REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas João da Silva Correia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026-27 – 3º CICLO

DISCIPLINA: Francês
ANO: 8º ano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho das AE	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Competência comunicativa** . Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação escrita . Produção escrita . Interação oral . Produção oral	**O aluno demonstra ser capaz de:** . Formular hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; . Identificar enunciados, elementos verbais, para-verbais e culturais; . Discriminar, selecionar e associar informação explícita; . Transpor informação em ações ou em modalidades diversas; . Compreender o sentido geral; . Identificar a situação de comunicação; . Realizar pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; . Planificar e elaborar planos gerais e esquemas; . Mobilizar recursos e conhecimentos elementares; . Adequar o discurso à situação de comunicação; . Usar elementos para-verbais e não verbais na oralidade; . Realizar uma revisão na escrita; . Fazer a autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares;	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador /	60%: .Compreensão oral . Compreensão escrita . Interação escrita . Produção escrita 20%: . Interação oral . Produção oral	Fichas de avaliação ou outros trabalhos formativos Expressão oral na sala de aula e na preparação e apresentação de trabalhos orais

	Competência intercultural **Competência estratégica**	. Observar, recolher e identificar traços identitários diversos no universo cultural da língua estrangeira. . Recolher informação sobre estratégias utilizadas no processo de aprendizagem e avaliação da sua eficácia; . autoanalisar os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; . descrever processos e pensamentos usados durante a realização de tarefas; . reorientar o trabalho, individual ou em grupo, a partir de *feedback* do professor ou dos pares.	organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J		
Atitudes	▪ Respeito pelas regras e compromissos ▪ Envolvimento e autonomia no trabalho	Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. Respeita os outros. É assíduo. É pontual. Coopera/colabora no trabalho escolar. Manifesta iniciativa e autonomia. Revela persistência e perseverança. Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.		20%	Grelhas de verificação/ observação direta

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Compreende com muita facilidade enunciados orais e escritos. Interage, com muita facilidade e correção, oralmente e por escrito. Produz, com muita facilidade e correção, textos diversificados. Cumpre, de forma autónoma e responsável.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Compreende com facilidade os enunciados orais e escritos. Interage, com facilidade e alguma correção, oralmente e por escrito. Produz, com facilidade e poucas incorreções, textos diversificados. Cumpre, com alguma autonomia e responsabilidade.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos. Interage, satisfatoriamente e com algumas incorreções, oralmente e por escrito. Produz, satisfatoriamente e com algumas incorreções, textos diversificados. Cumpre, por vezes, com alguma responsabilidade.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Dificilmente compreende enunciados orais e escritos. Dificilmente interage oralmente e por escrito. Produz, com dificuldades e incorreções, textos diversificados. Cumpre muito pouco.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não compreende os enunciados orais e escritos. Não interage oralmente nem por escrito. Não escreve legendas, frases nem textos. Não cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%