CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Secundário | Cursos Científico - Humanísticos

DISCIPLINA: Filosofia
Ano: 10.º/11º | 2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação[2]	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	**A – Conceptualização, compreensão e interpretação de conteúdos filosóficos**	- Operacionaliza conceitos. - Enuncia problemas filosóficos. - Analisa e interpreta problemas filosóficos. - Clarifica conceitos nucleares das teorias filosóficas em análise. - Analisa e interpreta comparativamente teorias filosóficas.	A B C D F H I E	40%	- Testes de avaliação – dois por semestre podendo um ser substituído por um trabalho de grupo/individual com apresentação oral em aula. - Oralidade. - Produção escrita em sala de aula. - Ensaio filosófico. - Grelha de observação aula.
Capacidades	**B – Problematização e argumentação crítica de teorias filosóficas**	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos - Compara e avalia criticamente as teorias filosóficas determinando as suas implicações filosóficas. - Constroi discursos argumentativos. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, aplicando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.		40%	
	C – Comunicação	- Usa corretamente a lingua portuguesa – oral e escrita. - Utiliza de modo adequado a conceptualização filosófica, na oralidade e na escrita. - Participa em contextos comunicativos, de forma adequada, rigorosa e dinâmica.		10%	
Atitudes	**D – Respeito pelas regras e compromissos, envolvimento e autonomia no trabalho**	- Cumpre as regras e compromissos - Envolve-se no trabalho. - Revela responsabilidade. - Mostra autonomia.		10%	

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

[2] Todos os domínios serão explicitados nos instrumentos de avaliação.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Muito Insuficiente 0 a 4 valores