CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ANO: 4º

2026/ 2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Perícias e Manipulação**	- Executa ações de manipulação de objetos com coordenação, controlo e precisão, adequando os movimentos às diferentes situações.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (B, G, I, J) Criativo/ Expressivo (C, D, J) Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo (E, F)	**35%**	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Desempenho e envolvência nas atividades - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais ou escritos
	Deslocamentos e Equilíbrios	- Realiza diferentes formas de deslocamento, mantendo o equilíbrio e o controlo corporal, adequando os movimentos às diferentes situações.		**35%**	
	Jogos	- Participa em jogos realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas.		**10%**	
Atitudes	**Respeito pelas regras e compromissos**	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos; - Respeita os outros; - É assíduo; - É pontual.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	**20%**	- Registos
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Coopera/colabora no trabalho escolar; - Manifesta iniciativa e autonomia; - Revela persistência e perseverança; - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.			

Áreas de Competências: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem - estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 19%