CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Cursos Científico Humanísticos

DISCIPLINA: Economia A

Ano: 10º/11º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**D1 Conhecer e aplicar**	- Domina com facilidade os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela muita facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos…) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	40%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula. - Trabalhos de Pares/individuais. - Resolução de Fichas em sala de aula. - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimento e capacidades revelados. Outros.
		- Domina os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela facilidade na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos…) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Revela algumas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela algumas dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos…) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		- Revela dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos…) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Revela muitas dificuldades em dominar os conceitos e a linguagem científica, essenciais para compreender a dimensão económica da realidade social. - Revela grandes dificuldades na análise, interpretação e explicitação da informação apresentada em documentos de diversos tipos(textos de autor, dados estatísticos, tabelas e gráficos…) e na mobilização das aprendizagens/conhecimentos adquiridos para compreender a totalidade dos aspetos da ciência económica. - Revela grandes dificuldades no relacionamento de conceitos e situações concretas.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[2]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**D2 Problematiza e argumentar.**	- Apresenta grande facilidade na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	30%	- Fichas de avaliação. - Questões de aula. - Trabalhos de Pares/individuais.

[2] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		- Realiza de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			- Resolução de Fichas em sala de aula. - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimento e capacidades revelados. Outros.
		- Apresenta algumas dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Apresenta dificuldades na realização correta dos cálculos, retirando conclusões pertinentes. Bem como em aplicar conhecimentos em situações concretas da realidade económica portuguesa, comparando-a com a União Europeia, problematizar as questões económicas e argumentar de forma sustentada analisando os problemas e propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta muitas dificuldades em aplicar os conhecimentos e em problematizar desafios que se colocam à realidade portuguesa, comparando-a com a União Europeia, impedindo-o de realizar de forma correta os cálculos, retirando conclusões pertinentes e de argumentar de forma sustentada, propondo soluções com base em conceitos económicos.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[3]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Comunicar e participar**	- Apresenta grande facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando com espontaneidade, tomadas	Nível 5 Muito Bom 18 a 20	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	20%	- Fichas de avaliação.

[3] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

		de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social	Valores			- Questões de aula. - Trabalhos de Pares/individuais. - Resolução de Fichas em sala de aula. - Questões orais e debates realizados em sala de aula. - Observação direta dos conhecimentos e capacidades revelados. Outros.
		- Apresenta facilidade em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			
		- Apresenta algumas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre expressando com facilidade, tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica e social.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		-Apresenta dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, nem sempre conseguindo expressar tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta muitas dificuldades em mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo, não expressando tomadas de posição, argumentos e contra-argumentos sobre diferentes aspetos da realidade económica..	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	**Instrumentos de avaliação**
Atitudes	Regras e compromissos Envolvimento e autonomia	-Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui sistematicamente para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem. -Realiza todas as tarefas que lhe são solicitadas cumprindo os prazos estipulados. -Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra muita iniciativa e espírito crítico.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 Valores	A,B,C.D, E, F, G, I	10%	Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar.
		-Apresenta uma postura quase sempre correta e responsável perante si e os outros. -Contribui para um ambiente de aula sereno e propício à aprendizagem.	Nível 4 Bom 14 a 17 Valores			

		-Realiza as tarefas que lhe são solicitadas falhando por vezes no cumprindo dos prazos estipulados. -Persiste na realização das tarefas, recorrendo ocasionalmente ao professor após tentar resolver por si. -Demonstra iniciativa e espírito crítico.				
		-Nem sempre apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. -Contribui pontualmente para um ambiente de aula sereno, perturbando por vezes a aprendizagem. -Realiza algumas das tarefas que lhe são solicitadas, não cumprindo por vezes os prazos estipulados. -Realiza as tarefas recorrendo ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. -Demonstra alguma iniciativa e espírito crítico.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 Valores			
		- Apresenta uma postura pouco correta e responsável perante si e os outros. -Não realiza maioritariamente as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. -Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Demonstra pouca iniciativa e/ou espírito crítico.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 Valores			
		- Apresenta uma postura incorreta e irresponsável perante si e os outros. -Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas, falhando o cumprimento dos prazos estipulados. -Não contribui para um ambiente de aula sereno, perturbando sistematicamente a aprendizagem. -Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. - Não demonstra quaisquer iniciativa e/ou espírito crítico.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 Valores			

Nota: Para além das aprendizagens essenciais identificadas para cada tema, ao longo do Secundário, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PASEO.