CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ciclo Ensino Básico

DISCIPLINA: Educação Tecnológica/ 5º e 6º Ano |2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**D1. Processos Tecnológicos**	O aluno propõe soluções originais e diversificadas, explorando várias alternativas antes de selecionar a mais adequada, e representa-as através de desenhos de projeto com elevado rigor técnico e estético, cuidado na composição, correta aplicação da cor e acabamento excelente. Identifica com autonomia todas as fases do processo tecnológico e fundamenta as soluções com esquemas, simbologia e meios digitais de forma clara e precisa.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, I	**20%**	**- Trabalho de projeto:** processo, representação, fundamentação e tomada de decisão **- Trabalho de pesquisa;** **- Fichas e questionários formativos;** **- Participação oral;** **- Fichas de autoavaliação**
		O aluno propõe soluções adequadas, considerando mais do que uma alternativa, e representa-as através de desenhos de projeto com correção técnica e estética, boa aplicação da cor e cuidado no acabamento. Identifica as fases do processo tecnológico e representa graficamente as ideias com adequação, recorrendo a esquemas e simbologia.	Nível 4 Bom 70% a 89%			
		O aluno propõe uma solução simples, com pouca exploração de alternativas, e representa-a através de desenhos de projeto com algumas imprecisões técnicas e estéticas, aplicação da cor pouco cuidada e acabamento simples. Identifica de forma satisfatória as fases do processo tecnológico, com apoio pontual do professor.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%			
		O aluno reproduz soluções sugeridas, com pouca iniciativa própria, e representa-as através de desenhos de projeto com falta de rigor técnico e estético, aplicação da cor descuidada e acabamento incompleto. Revela dificuldade em identificar as fases do processo tecnológico e necessita de apoio constante.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não apresenta propostas de solução próprias, não é capaz de executar desenhos de projeto com rigor técnico ou estético minimamente aceitável, nem de identificar as fases do processo tecnológico, mesmo com apoio do professor.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%			

Áreas de Competências:
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**D2. Recursos e Utilizações Tecnológicas**	O aluno cria soluções técnicas originais a partir da reutilização/reciclagem de materiais, adaptando técnicas de forma inventiva, seleciona e manipula com autonomia e destreza os materiais, ferramentas e operadores tecnológicos adequados, produzindo artefactos com elevado rigor técnico e cumprindo sempre as normas de segurança e higiene.	**Nível 5** Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, H, I, J	**30%**	**Trabalho de projeto:** concretização técnica, materiais, ferramentas, técnicas e execução **- Fichas e questionários formativos;** **Grelha de observação e registo:** execução técnica, utilização de materiais e ferramentas e cumprimento das normas de segurança e higiene; **- Fichas de autoavaliação**
		O aluno reutiliza materiais de forma adequada, com alguma adaptação de técnicas, seleciona e manipula com correção os materiais, ferramentas e operadores tecnológicos, produzindo artefactos com bom rigor técnico e cumprindo as normas de segurança e higiene.	**Nível 4** Bom 70% a 89%			
		O aluno reutiliza materiais de forma simples, seguindo indicações, seleciona e manipula materiais e ferramentas com algumas imprecisões, produzindo artefactos com rigor técnico satisfatório e cumprindo, de forma geral, as normas de segurança e higiene.	**Nível 3** Suficiente 50% a 69%			
		O aluno reutiliza materiais apenas com apoio direto, revela dificuldade na seleção e manipulação de materiais e ferramentas, produz artefactos com pouco rigor técnico e precisa frequentemente de ser relembrado das normas de segurança e higiene.	**Nível 2** Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não recorre à reutilização/reciclagem de materiais, não é capaz de selecionar nem manipular adequadamente materiais e ferramentas, não produz artefactos válidos e não cumpre as normas de segurança e higiene.	**Nível 1** Insuficiente 0% a 19%			

Áreas de Competências:
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[3]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**D3. Tecnologia e Sociedade**	O aluno analisa com profundidade e espírito crítico os impactos sociais, ambientais e culturais da tecnologia, relacionando com rigor a evolução dos artefactos ao longo do tempo.	**Nível 5** Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, E, F, G, H, I	**20%**	**- Trabalho de pesquisa;** **- Fichas e questionários formativos;** **- Participação oral;** **- Fichas de autoavaliação.**
		O aluno analisa corretamente os impactos sociais, ambientais e culturais da tecnologia, relacionando a evolução dos artefactos ao longo do tempo.	**Nível 4** Bom 70% a 89%			
		O aluno analisa de forma satisfatória os impactos da tecnologia na sociedade e no ambiente, relacionando de forma simples a evolução dos artefactos.	**Nível 3** Suficiente 50% a 69%			
		O aluno revela dificuldade em analisar os impactos da tecnologia na sociedade e no ambiente, relacionando de forma pouco clara a evolução dos artefactos.	**Nível 2** Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno não é capaz de analisar os impactos da tecnologia na sociedade e no ambiente nem de relacionar a evolução dos artefactos.	**Nível 1** Insuficiente 0 a 19%			

Áreas de Competências:
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Nível de Desempenho	Descritores doPerfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	**Respeito pelas regras e compromissos**	O aluno é **sempre** pontual, assíduo e **não falta** injustificadamente àsaulas. O aluno **traz sempre** o material necessário para executar as tarefas da aula. **Cumpre sempre** com as tarefas de casa e das aulas.	**Nível 5** Muito Bom 90% a 100%	A, B, C, D, E, F, G; I	**15%**	Grelhas de registo e verificação
		O aluno **é pontual**, assíduo e **não falta** injustificadamente às aulas. O aluno **traz o material** necessário para executar as tarefas de aula. **Cumpre** com as tarefas de casa e das aulas.	**Nível 4** Bom 70% a 89%			
		O aluno **nem sempre é** pontual e assíduo. **Às vezes**, esquece-se do material específico da disciplina. **Nem sempre é** cumpridor com as tarefas das aulas e de casa.	**Nível 3** Suficiente 50% a 69%			
		O aluno **não é** pontual e **falta injustificadamente** às aulas. **Não traz** o material escolar. **Não cumpre** com as tarefas das aulas.	**Nível 2** Insuficiente 20% a 49%			
		O aluno **falta frequentemente** às aulas e **nunca traz** o material necessário.	**Nível 1** Insuficiente 0 a 19%			
	Envolvimento e autonomia no trabalho	O aluno **envolve-se sempre** com **muito empenho** e interesse nas atividades da disciplina. Demonstra muita **iniciativa e autonomia**.	**Nível 5** Muito Bom 90% a 100%		**15%**	Grelhas de registo e verificação
		O aluno **envolve-se sempre** com **empenho e interesse** nas atividadesda disciplina. Demonstra **iniciativa e autonomia.**	**Nível 4** Bom 70% a 89%			
		O aluno **nem sempre** se envolve com **empenho** e **interesse** nas atividades da disciplina. Demonstra **alguma iniciativa e autonomia.**	**Nível 3** Suficiente 50% a 69%			
		O aluno **não se envolve** com **empenho e interesse** nas atividades da disciplina. **Não demonstra iniciativa** nem **autonomia. Perturb**a o normal funcionamento das aulas.	**Nível 2** Insuficiente 20% a 49			
		O aluno **nunca se envolve** nas atividades da disciplina. **Não demonstra iniciativa** nem **autonomia**. **Perturba** o normal funcionamento das aulas.	**Nível 1** Insuficiente 0% a 19%			