CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Básico / 2 º Ciclo

DISCIPLINA: Ciências Naturais| 5º/6 º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Cognitivo / teórico** (saber ciência) Conhecimento científico. Raciocínio científico e resolução de problemas. Comunicação científica.	**No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno**: - Memoriza, compreende, aplica e mobiliza saberes, intra e interdisciplinares, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais. - Utiliza linguagem científica (oral e escrita) para apresentar ideias, questões e respostas, com clareza. - Identifica e caracteriza entidades e processos, selecionando e aplicando critérios e conceitos. - Reconhece procedimentos e raciocínios científicos. - Seleciona, sintetiza e organiza informação pertinente, de fontes diversas, com base em critérios definidos, para construir novos conhecimentos. - Interpreta dados fornecidos em diferentes suportes (textos, gráficos, tabelas, esquemas, modelos, etc.). - Aplica conhecimentos em problemáticas atuais e em novos contextos. - Problematiza situações e elabora opiniões relativas aos temas lecionados. - Formula hipóteses e interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em conhecimentos científicos. - Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	60%	**Fichas de avaliação/testes** envolvendo vários conteúdos. **Questionários escritos (questão aula) e /ou intervenções orais** relativos aos conteúdos em estudo.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Procedimental / prático** (fazer ciência) Trabalho experimental/ laboratorial e de campo Pesquisa e projeto, incluindo o Domínio de Autonomia Curricular se aplicável. Comunicação científica.	**No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno**: - Pesquisa, sintetiza e organiza informação, enquadrada por questões-problema, sobre temáticas interdisciplinares em estudo. - Expressa com criatividade as aprendizagens, em contextos práticos. - Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais. - Planeia e realiza tarefas em atividades práticas diversas. - Regista e organiza dados das atividades práticas, experimentais/ laboratoriais, de campo ou de pesquisa, comunicando-os oralmente ou por escrito. - Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Criativo (A, C, D, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventivo (A, B, D, E, G, H, I)	20%	**Questionários escritos (questões de aula)** sobre aprendizagens das atividades práticas. **Trabalhos diversos** em grupo e/ou individuais, tais como relatórios, documentos escritos ou digitais e outros produtos das atividades práticas. **Observação de desempenho,** a nível de procedimentos da ciência e intervenções / exposições orais, nas atividades práticas.
Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos. Envolvimento e autonomia no trabalho.	**No âmbito das Aprendizagens Essenciais elencadas na Planificação Anual, o aluno**: - Respeita as regras dos diferentes contextos educativos. - Respeita os compromissos, no trabalho individual e de grupo. - Respeita os outros e estabelece relações harmoniosas. - É assíduo e é pontual. - Coopera / colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia. - Revela persistência e perseverança. - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	20%	**Verificação /observação** de comportamentos e outras evidências atitudinais durante as atividades, individuais e de grupo.

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 19%