CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário / Curso Científico-Humanísticos de Ciência e Tecnologia/ Curso Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades / Curso Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B / 12º ANO |2026-2027

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades	**Introdução à programação** - Algoritmia - Programação **Introdução à Multimédia** - Conceitos de multimédia - Tipos de media estáticos: texto e imagem - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	- Compreender a noção de algoritmo. - Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. - Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada no desenvolvimento de programas. - Identificar e utilizar diferentes tipos de dados, operadores aritméticos, lógicos e relacionais e regras de prioridade. - Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas. - Utilizar funções em programas. - Executar operações básicas com arrays. - Compreender a importância das tecnologias multimédia. - Apreender os fundamentos da interatividade. - Conhecer o conceito de multimédia. - Compreender a importância da escolha das fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes. - Realizar operações de manipulação e edição de imagem. - Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo, captar e editar som e vídeo. - Criar ambientes animação, recorrendo a ferramentas digitais. - Planear, produzir, testar e validar um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas.	Conhecedor /sabedor / culto /informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Sistematizador /Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	80%	Testes Trabalhos de projeto Questões aula/Questionário Fichas de trabalho Grelhas de verificação /observação direta

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos1	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes	**Respeito pelas regras e compromissos**	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos - Respeita os outros - É assíduo - É pontual	Respeitador da diferença / do outro (A, B, D, E, F, H) Responsável /Autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Participativo /colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	10%	Grelhas de verificação/ observação direta Registos na plataforma inovar
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Coopera/ colabora no trabalho escolar - Manifesta iniciativa e autonomia - Revela persistência e perseverança - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação		10%	

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Muito Bom 18 a 20 Valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Bom 14 a 17 Valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Suficiente 10 a 13 Valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Insuficiente 5 a 9 Valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Insuficiente 0 a 4 Valores

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico: J - Consciência e domínio do corpo.