CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais 2026 / 2027

DISCIPLINA: Área de Integração
ANO: 12º G / F

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**<u>Módulo 5:</u>** **1.1, A construção do conhecimento ou o fogo de Prometeu**	- compreender a importância do conhecimento para a espécie humana - compreender a relação entre o hereditário e o adquirido - identificar diferentes formas de inteligência	**A, B,C,E, F**	80%	Fichas de trabalho
	7.1. A cultura global ou a globalização de culturas	- identificar as diversas dimensões da globalização - relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida			Fichas de avaliação
	8.2. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real	- diferenciar conhecimento não científico de científico - distinguir diferentes tipos de ciência - discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas			Trabalhos Apresentações

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	<u>Módulo 6:</u> **2.2. A construção do social**	- analisar a evolução da estratificação social ao longo do tempo -conhecer os acontecimentos histórico-políticos significativos para a mudança social	**A, B, C,E, F, H**		Fichas de trabalho
	5.1. A integração no espaço europeu	- conhecer as origens da União Europeia - compreender a unidade / diversidade da U.E.			Fichas de avaliação
	8.1. Das economias-mundo à economia global	- compreender o conceito de globalização e sua evolução ao longo do tempo - reconhecer os efeitos da globalização			Trabalhos Apresentações
Atitudes	- respeito pelas regras e compromissos	respeitar as regras da sala de aula- postura, linguagem, intervenção adequada		20%	Observação e registo
	- envolvimento e autonomia no trabalho	- posse e utilização adequada do material - realização das tarefas em tempo útil - empenho e interesse			

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores