CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário - Cursos Profissionais 2026 / 2027

DISCIPLINA: Área de Integração
ANO: 11º F

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos[1]	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos **Capacidades**	**Módulo 3:** **3.3. Ser humano / Natureza**	- relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição - compreender os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de uma ecocidadania	**A, B,C,E, F**	80%	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos Apresentações
	4.2. A região e o espaço nacional	- inferir os principais desequilíbrios regionais existentes no nosso país - sugerir medidas de integração e cooperação territorial entre diferentes espaços subnacionais			
	8.3. De Alexandria à era digital	- compreender a importância da escrita na fixação e divulgação do conhecimento - reconhecer a importância do papel da imprensa como meio de difusão			

[1] **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

	Módulo 4: **2.3. A construção da democracia** **6.1. O trabalho e sua evolução no Ocidente** **7.3. O papel das organizações internacionais**	- caraterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento, questionando a forma como gere a informação / desinformação - compreender o conceito de democracia - reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação na sociedade democrática - promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural - distinguir a dimensão económica do trabalho da sua dimensão social - explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social - identificar novas formas de organização do trabalho - identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção - compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização	**A, B, C,E, F, H**		Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos Apresentações
Atitudes	- respeito pelas regras e compromissos - envolvimento e autonomia no trabalho	respeitar as regras da sala de aula- postura, linguagem, intervenção adequada		20%	Observação e registo

		- posse e utilização adequada do material - realização das tarefas em tempo útil - empenho e interesse			

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho	
Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpre sempre ou quase sempre.	Nível 5 Muito Bom 18 a 20 valores
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpre na maioria das vezes.	Nível 4 Bom 14 a 17 valores
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpre satisfatoriamente.	Nível 3 Suficiente 10 a 13 valores
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpre.	Nível 2 Insuficiente 5 a 9 valores
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpre.	Nível 1 Insuficiente 0 a 4 valores