

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

ANO: 3.º ano

ANO LETIVO: 2025 - 2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p>	<p>Métodos de trabalho e estudo</p> <p>Reforço dos conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire métodos de estudo. - Revela organização no trabalho. - Consolida conhecimentos (preferencialmente de Português e de Matemática). - Distingue o acessório do essencial. - Esclarece dúvidas. - Acede e trata informação. 	<p>A, B, C, D, F</p>	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos

Atitudes	Respeito pelas regras e compromissos	- Respeita as regras dos diferentes contextos educativos; - Respeita os outros; - É assíduo; - É pontual.		20%	- Registos
	Envolvimento e autonomia no trabalho	- Cooperar/colabora no trabalho escolar; - Manifesta iniciativa e autonomia; - Revela persistência e perseverança; - Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.			

¹ **Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido. Domina com qualidade e sem falhas. Cumpr sempre ou quase sempre.	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte. Domina com algumas falhas. Cumpr na maioria das vezes.	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente. Domina parcialmente. Cumpr satisfatoriamente.	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido. Domina parcialmente, com muitas dificuldades. Raramente cumpr.	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido. Não domina. Quase nunca cumpr.	Insuficiente 0 a 19%