

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

ANO: 1.º

Ano letivo 2025-2026

Dimensões	Domínios/temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de trabalho e estudo</li> <li>Reforço dos conteúdos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir métodos de estudo</li> <li>Revelar organização no trabalho</li> <li>Consolidar conhecimentos (preferencialmente de Português e de Matemática)</li> <li>Distinguir o acessório do essencial</li> <li>Esclarecer dúvidas</li> <li>Aceder e tratar informação</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>80%</b>	- Trabalhos diversos: em grupo ou individuais - Participação oral, expressão verbal em interação e compreensão de enunciados orais e escritos - Autonomia - Organização
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelas regras e compromissos</li> <li>Envolvimento e autonomia no trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras dos diferentes contextos educativos</li> <li>Respeita os outros</li> <li>É assíduo</li> <li>É pontual</li> <li>Coopera/colabora no trabalho escolar</li> <li>Manifesta iniciativa e autonomia</li> <li>Revela persistência e perseverança</li> <li>Revela capacidade de autorregulação e autoavaliação</li> </ul>		<b>20%</b>	- Registo de verificação/ observação direta

**Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis de Consecução dos Descritores de Desempenho

Totalmente desenvolvido Domina com qualidade e sem falhas Cumpr sempre ou quase sempre	Muito Bom 90% a 100%
Desenvolvido na maior parte Domina com algumas falhas Cumpr na maioria das vezes	Bom 70% a 89%
Desenvolvido satisfatoriamente Domina parcialmente Cumpr satisfatoriamente	Suficiente 50% a 69%
Pouco desenvolvido Domina parcialmente, com muitas dificuldades Raramente cumpr	Insuficiente 20% a 49%
Não desenvolvido Não domina Quase nunca cumpr	Insuficiente 0 a 19%